

***« Reprenez votre destin professionnel en main »***

***Le CAFEX est l’institut délocalisé de l’Institut des Experts internationaux de Genève à Dakar (C***ONVENTION N° 2017-001 du 6 janvier 2017 , renouvelée le 30 septembre 2018)

Autorisation Pro. N°00793/**MFPAA**/SG/DFPT/at du 02 novembre 2017

**Formation aux métiers de consultant(e)**

**PROGRAMME**

La formation aux métiers de consultant est organisée en quatre Unités de formation (UF). Chaque UF est divisée en Unités de compétences (UC) et chaque UC en modules pour un quantum horaire de 230 heures en présentiel. Les UC N° 2, 3 et 4 donnent lieu à des ateliers de méthode. Les ateliers de professionnalisation sont organisés en soutien aux activités de stage pratiques encadrés par des cabinets partenaires.

* **Les quatre (4) unités de formation (UF)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unités de formations** | **Nombre d’UC (15)** | **Quantum horaire** |
| **UF1**-**Devenir consultant** : comprendre le métier, les compétences, les aptitudes, du consultant, choisir son modèle professionnel, se préparer aux défis ; introduction aux questions d’éthique et déontologie. | **2** | **30** |
|  |  |  |
| **UF2**-**Exercer son métier de consultant** : trouver, préparer et conduire une mission de conseil | **4** | 4**0** |
|  |  |  |
| **UF 3- Structurer son projet professionnel et construire ses outils d’intervention** (**30 heures)** | **3** | **30** |
|  |  |  |
| **Ateliers de méthode** |  | **20** |
| **Ateliers de professionnalisation** | **2** | **20** |
|  |  |  |
| **Total** |  | **140h** |

* **Les ateliers de sens (AS)**

**Les AS comprenant deux modalités : les ateliers méthodologiques (AM) et les ateliers de professionnalisation(AP).**

Ces ateliers sont organisés avec les partenaires pédagogiques liés au CAFEX par une convention de partenariat. Les partenaires pédagogiques sont des organisations publiques ou privées ou de la société civile ayant de solides références dans leurs domaines de compétence.

Ces organisations fournissent les experts qui encadrent les ateliers de sens. Les AS abordent essentiellement les questions relatives aux démarches et outils méthodologiques et leur donnent la plénitude de leur sens et de leur utilité opérationnelle.

* **1-Les ateliers de méthode (AM)**

Après les UC du tronc commun, les auditeurs qui ont opté pour un même domaine de spécialisation sont organisés en groupe de spécialité dans les ateliers de méthodes (AM). Ceux-ci sont encadrés et animés par des experts spécialisés dans le même domaine de compétence. Ces ateliers peuvent être suivis de visites sur sites et visent à habituer les auditeurs aux outils méthodologiques utilisés dans leur domaine de spécialité.  
Les ateliers de méthode sont également des espaces de présentation et de partage de méthodes, d’outils et d’expériences innovantes pour déconstruire des concepts et des raisonnements ou apporter des réponses tangibles à des questions de développement et de société.

* **2-Les ateliers de professionnalisation (AP)**

Les ateliers de professionnalisation sont des séances de mise à niveau et de mise en situation professionnelle. Les auditeurs sont encadrés et amenés par exemple à concevoir et à produire les principaux outils d’intervention et les livrables de leur mission.

Les AP mettent un accent particulier sur la connaissance des textes qui encadrent le domaine d’activités concerné (lois, règlements, études, rapports, etc).

Les AP sont aussi des moments d’apprentissage et de conscientisation sur l’exercice du métier du consultant.

C’est dans ce cadre que sont abordées en profondeur les questions relatives à la **déontologie au civisme fiscal et à l’éthique** du métier de consultant